



TEST DISCUTANT

Outil pour... jouer ? S'interroger ?
Se comparer ? Débattre !

PROPOSER ET PRENDRE DES INITIATIVES

Il n'y a pas de mauvaise réponse.
Répondez pour vous puis comparez vos
réponses avec celles d'autres personnes.
Discutez des sujets qui vous intéressent.

(PLUTÔT) (PLUTÔT)
OUI NON

1	Les enfants peuvent accéder librement à des objets comme les pistolets à colle.		
2	Je laisse des enfants occuper une table du coin ludothèque pour jouer avec leurs cartes à collectionner.		
3	Les enfants qui souhaitent passer un moment entre eux peuvent bénéficier d'une salle.		
4	Le temps d'activité dirigée par l'animateur-trice est plus important que le temps où les enfants jouent librement.		
5	J'aime quand les enfants transforment significativement mon activité en cours de route.		
6	Si je trouve que l'activité (non dangereuse) amenée par les enfants manque d'intérêt, je suis légitime à l'interdire.		
7	Il faut qu'au moins la moitié des animateurs-trices ne proposent pas d'activités afin d'être disponibles pour celles des enfants.		
8	Si des enfants souhaitent réaliser un spectacle aujourd'hui, j'essaie de le rendre possible, quitte à changer le programme.		
9	Les enfants peuvent accéder de leur propre initiative à du matériel tel que la peinture.		
10	Il est important que chaque enfant pratique des activités variées au cours de sa journée à l'ACM.		