



TEST DISCUTANT

Outil pour... jouer ? S'interroger ?
Se comparer ? Débattre !

PARTICIPER ET GÉRER SON TEMPS

Il n'y a pas de mauvaise réponse.
Répondez pour vous puis comparez vos
réponses avec celles d'autres personnes.
Discutez des sujets qui vous intéressent.

(PLUTÔT) (PLUTÔT)
OUI NON

1	Après le repas de midi tous les enfants ont besoin d'au moins un petit temps calme.		
2	Le goûter est facultatif et les enfants le mangent quand ils ont faim.		
3	Il est important que les enfants mangent le repas ensemble.		
4	Il faut éviter que les enfants s'ennuient : s'ils ne font "rien", ça ne doit pas durer longtemps.		
5	Il y a des temps "d'activité" d'un côté et des temps de "vie quotidienne" de l'autre.		
6	Les enfants doivent au moins essayer l'activité, par respect pour le travail de l'animateur-trice.		
7	Les enfants qui commencent une activité doivent la terminer.		
8	Il est important que les enfants découvrent régulièrement de nouvelles activités.		
9	Les enfants peuvent rejoindre le grand jeu en cours de route s'ils ou elles préfèrent finir un truc avant.		
10	Le grand jeu est un temps obligatoire pour tout le monde ou toute la tranche d'âge concernée.		



TEST DISCUTANT

Outil pour... jouer ? S'interroger ?
Se comparer ? Débattre !

CIRCULATION ET SÉCURITÉ

Il n'y a pas de mauvaise réponse.
Répondez pour vous puis comparez vos
réponses avec celles d'autres personnes.
Discutez des sujets qui vous intéressent.

(PLUTÔT) (PLUTÔT)
OUI NON

		(PLUTÔT) OUI	(PLUTÔT) NON
1	Les enfants doivent au moins prévenir l'animateur-trice avant de changer de pièce.		
2	Je dois savoir à tout moment où sont les enfants dans l'ACM.		
3	L'animateur-trice doit avoir constamment ou presque les enfants dans son champ de vision.		
4	Les enfants peuvent aller aux toilettes librement, seuls ou à plusieurs.		
5	Il faut compter les enfants avant et après chaque changement de lieu.		
6	Un enfant sage de 6 ans a le droit d'aller jouer seul au bac à sable dans la cour.		
7	Il est interdit de courir dans les couloirs de l'ACM.		
8	Lorsque les enfants se déplacent en ville, ils doivent marcher en rang.		
9	En déplacement à l'extérieur, les enfants doivent porter des habits reconnaissables (gilets jaunes...).		
10	Dans certaines sorties telles que des musées interactifs, on peut laisser les enfants circuler seuls et profiter librement.		



TEST DISCUTANT

Outil pour... jouer ? S'interroger ?
Se comparer ? Débattre !

**PROPOSER
ET PRENDRE
DES INITIATIVES**

Il n'y a pas de mauvaise réponse.
Répondez pour vous puis comparez vos
réponses avec celles d'autres personnes.
Discutez des sujets qui vous intéressent.

(PLUTÔT) (PLUTÔT)
OUI NON

1	Les enfants peuvent accéder librement à des objets comme les pistolets à colle.		
2	Je laisse des enfants occuper une table du coin ludothèque pour jouer avec leurs cartes à collectionner.		
3	Les enfants qui souhaitent passer un moment entre eux peuvent bénéficier d'une salle.		
4	Le temps d'activité dirigée par l'animateur-trice est plus important que le temps où les enfants jouent librement.		
5	J'aime quand les enfants transforment significativement mon activité en cours de route.		
6	Si je trouve que l'activité (non dangereuse) amenée par les enfants manque d'intérêt, je suis légitime à l'interdire.		
7	Il faut qu'au moins la moitié des animateurs-trices ne proposent pas d'activités afin d'être disponibles pour celles des enfants.		
8	Si des enfants souhaitent réaliser un spectacle aujourd'hui, j'essaie de le rendre possible, quitte à changer le programme.		
9	Les enfants peuvent accéder de leur propre initiative à du matériel tel que la peinture.		
10	Il est important que chaque enfant pratique des activités variées au cours de sa journée à l'ACM.		